



**БҰЙРЫҚ**

10.09.2025ж.

Павлодар қаласы

**ПРИКАЗ**

№ 2-02/515

город Павлодар

**«Білім берудегі ақпараттық-  
коммуникациялық технологиялар»  
конкурсын өткізу туралы**

Білім беру басқармасының 2025 жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес, педагогтердің білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдануға деген ғылыми және практикалық қызығушылығын дамыту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылғы 15 қыркүйек пен 31 қазан аралығында мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру бөлімінің басшысы (Н.Ш. Азанбаева), ақпараттық технологиялар ортылығының басшысы (Е.Ш. Утюбаев) білім беру ұйымдары педагогтерінің арасында «Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» облыстық конкурсын (бұдан әрі - Конкурс) өткізсін.

2. Конкурстың ережесі, облыстық кезеңінің қазылар алқасы құрамы бекітілсін (1, 2, 3 - қосымшалары).

3. Аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінің, облыстық білім беру ұйымдарының басшылары педагогтердің Конкурсқа қатысуын қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басқарма басшысының орынбасары Г.Башироваға жүктелсін.

Басқарма басшысы

А. Абенова

Бұйрықпен таныстырылды:

Г.Баширова  
Н.Азанбаева  
Е. Утюбаев

Павлодар облысы  
білім беру басқармасының  
10.09.2025ж.  
№ 2-02/515 бұйрығына  
1-қосымша

**«Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»  
облыстық конкурсы туралы  
ЕРЕЖЕ**

**1. Жалпы ережелер**

Конкурс Павлодар облысының ақпараттық-білім беру кеңістігін дамытуға, педагогтердің білім беру жобаларын цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып жүзеге асырудағы шығармашылық белсенділігін ынталандыруға, инновациялық педагогикалық тәжірибелерді таратуға, білім беру қызметкерлерінің кәсіби шеберлігін арттыруға және заманауи білім беру тәжірибесінің үздік үлгілерін енгізуге бағытталған.

Осы Ереже конкурстың мәртебесін, мақсаттары мен міндеттерін, оны өткізу тәртібі мен мерзімдерін, қатысу шарттарын, жобаларға қойылатын талаптарды, оларды бағалау критерийлерін, сондай-ақ қорытынды шығару және марапаттау тәртібін айқындайды.

**2. Конкурсты ұйымдастырушылар**

Конкурсты ұйымдастырушылар – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар облысы білім беру басқармасының Ақпараттық технологиялар орталығы.

**3. Конкурстың мақсаты**

Конкурстың мақсаты – педагогтердің білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдануға деген ғылыми және практикалық қызығушылығын дамыту, инновациялық және шығармашылық педагогикалық идеяларды анықтау және қолдау, педагогтер мен білім алушыларда ХХІ ғасыр құзыреттерін қалыптастыруға жағдай жасау.

**4. Конкурстың міндеттері**

- Заманауи цифрлық және ЖИ-технологияларды насихаттау, педагогтердің авторлық әдістемелік әзірлемелер жасауына және кәсіби шеберлігін дамытуына ықпал ету;
- Педагогтердің оқу-тәрбие процесінде АКТ мен ЖИ қолдану саласындағы кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау;

- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығы мен жобалық ойлауын қалыптастыруға бағытталған білім беру жобаларын (цифрлық, әдістемелік) әзірлеу және пайдалану тәжірибесін анықтау және тарату;
- Педагогтердің ақпараттық және цифрлық мәдениетін дамыту, білім беру сапасын арттыру үшін ЖИ-ді оқу процесіне интеграциялау процестерін ынталандыру;
- Жасанды интеллектті цифрландыру және енгізу жағдайында заманауи мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу;
- Дарынды педагогтерді анықтау және қолдау, олардың білім беру тәжірибесінде жаңа цифрлық құралдар мен ЖИ-сервистерді белсенді қолдануға ынталандыру;
- Оқу-тәрбие процесінде АКТ және ЖИ қолдану бойынша үздік тәжірибелерді тарату;
- Павлодар облысының инновациялық білім беру кеңістігін дамыту үшін білім беру ұйымдарының кәсіби ынтымақтастығын ұйымдастыру.

## 5. Конкурстың бағыттары мен өткізу уақыты

Өтінімдер **2025 жылғы 15 қыркүйек 09:00-ден бастап 17 қазан 18:00-ге дейін**, өтінімдер қатаң түрде көрсетілген мерзімде қабылданады. Өтінім (Қосымша 1.1) білім беру ұйымының педагогінен **Google Forms** <https://forms.gle/Q28SJpQsY7PGoYEh6> сілтемесі арқылы қабылданады.

Конкурс екі кезеңде (іріктеу, финал) өткізіледі:

**I кезең - 2025 жылғы 20 қазаннан 24 қазанға дейін іріктеу (сырттай).**

Конкурсты ұйымдастырушылар ұсынылған жобалардың конкурс талаптарына сәйкестігін тексереді, **қорытындылар хаттама түрінде ресімделеді және 2025 жылғы 27 қазанда** конкурстың ақтық кезеңіне қатысушыларды көрсете отырып, білім беру басқармасының (<https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu?lang=kk>) және ОЦИТ (<https://pvlcit.edu.kz/>) сайттарында жарияланады.

**II кезең - ақтық кезең, жобаларды қорғау 2025 жылғы 31 қазанда** (ақтық кезеңнің өтетін орны туралы қосымша хабарланады) бетпе-бет өтеді.

Конкурстың қорытындысы **2025 жылғы 4 қарашада** білім беру басқармасының (<https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu?lang=kk>) және ОЦИТ (<https://pvlcit.edu.kz/>) сайттарында жарияланады.

## 6. Конкурсқа қатысу шарттары

Конкурсқа, ерікті негізде конкурстық жобалардың авторлары болып табылатын, облыстың білім беру ұйымдарының педагогтері қатысады, **бірлескен авторлық және командалар жобалары қарастырылмайды.**

Конкурстың екінші кезеңіне I кезең - іріктеу кезеңінен өткен жобалар жіберіледі.

Өтініш берушінің конкурс бағыттарының біреуіне ғана қатысуға құқығы бар.

Конкурсқа, 3 жыл ішінде Орталық ұйымдастырған конкурстарда 1 және 2 орын (оның ішінде бірлескен авторлықта) алған жоба қатысушылары қатыса алмайды.

## **7. Конкурстың бағыттары**

### **Конкурс келесі бағыттар бойынша өткізіледі:**

1. АКТ/ЖИ қолданумен авторлық әдістемелік әзірлемелер және білім беру практикалары *(АКТ/ЖИ-құралдарымен функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша әдістемелер, білім беру деректерін талдау арқылы дербес оқыту практикалары, АКТ/ЖИ-ассистенттерімен инклюзивті технологиялар және т.б.);*

2. Цифрландыру жағдайындағы мұғалімнің инновациялық практикасы *(білім беру процесіне АКТ және ЖИ енгізу тәжірибесі, цифрлық оқытудың үздік практикаларын көрсету, білім алушылармен өзара іс-қимыл және оқу процесін ұйымдастыру);*

3. Мұғалім - контентмейкер *(бейне сабақ, қысқа ролик, подкаст, интерактивті пост, анимация, сторис, мемдер және т.б.).*

## **8. Конкурстың қазылар алқасы мен Ұйымдастыру комитеті**

Конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін Ұйымдастыру комитеті құрылады. Ұйымдастыру комитеті мынадай функцияларды жүзеге асырады: конкурсқа қатысуға өтінімдерді қарастырады; конкурсты дайындау және өткізу жөніндегі ұйымдастыру жұмысын жүргізеді.

Қазылар алқасының құрамына білім беруді басқару органдарының, жоғары оқу орындарының, біліктілікті арттыру институттарының, ақпараттық технологиялар орталықтарының және қосымша білім беру ұйымдарының өкілдері кіреді.

Жеңімпаздар мен жүлдегерлер қазылар алқасының шешімімен анықталады. Конкурстың қазылар алқасы конкурсқа қатысушыларға жобалардың рецензиясын бермейді. Қазылар алқасының шешімі хаттамамен ресімделеді.

## **9. Конкурстық жобаларға қойылатын талаптар**

**I (іріктеу) кезеңде** конкурс жұмыстары талаптарға сәйкестігі тексеріледі:

**1. АКТ/ЖИ қолданумен авторлық әдістемелік әзірлемелер және білім беру практикалары** *(АКТ/ЖИ-құралдарымен функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша әдістемелер, білім беру деректерін*

*талдау арқылы дербес оқыту практикалары, ЖИ-ассистенттерімен инклюзивті технологиялар және т.б.):*

- атауы, авторы, оқу пәні/бағыты, жас санаты;
- жобаның мақсаттары мен міндеттері, күтілетін білім беру нәтижелері;
- АКТ/ЖИ интеграциясының сипаттамасы (қандай құралдар, сервистер немесе тәсілдер қолданылады және неге);
- аннотация (жобаның өзектілігі, жаңалығы, маңыздылығы);
- әдістемелік бөлім (құрылымы, мазмұны, іске асыру кезеңдері);
- практикалық қолданудың сипаттамасы (апробация, пайдалану нәтижелері, тапсырмалар/материалдар мысалдары);
- пайдаланылған дереккөздердің, қосымшалардың, цифрлық құралдардың тізімі.

**2. Цифрландыру жағдайындағы мұғалімнің инновациялық практикасы** *(білім беру процесіне АКТ және ЖИ енгізу тәжірибесі, цифрлық оқытудың үздік практикаларын көрсету, білім алушылармен өзара іс-қимыл және оқу процесін ұйымдастыру):*

– жобаны негіздеу (проблеманы, мақсатты, міндеттерді және күтілетін нәтижелерді тұжырымдау; білім беруді цифрландыру жағдайында жобаның өзектілігін негіздеу);

– технологияларды пайдалану (АКТ/ЖИ-құралдарды оқу немесе тәрбие процесінде қолдану, интерактивтілік: диалог, сұрау, ұсынымдар мүмкіндігі);

– техникалық орындау (анық белгіленген құралдар мен платформалар, ыңғайлы құрылым және навигация).

**3. Мұғалім - контент-мейкер** *(бейне сабақ, қысқа ролик, подкаст, интерактивті пост, анимация, сторис, мемдер және т.б.):*

– кемінде 6 ай үнемі жаңартылып отыратын контенттің болуы;

– формат (жоба кез келген деңгейдегі оқушыларға (МДҰ, МБҰ, ТЖКБ, ҚБҰ) арналған бірегей білім беру контентін (бейне сабақ, қысқа ролик, подкаст, интерактивті пост, анимация, сторис, мемдер және т.б.) жасауға арналуы тиіс; ұзақтығы: 1 - 5 минут);

– техникалық параметрлер (медиа контенттің сапасы: HD (720p) төмен емес; дауыстың/музыканың жақсы естілуі; пішімі -тігінен немесе көлденең).

## **10. Конкурстың жеңімпаздарын анықтау бойынша бағалау критерийлері**

**II кезеңде (ақтық) конкурстық жұмыстар келесі критерийлер бойынша бағаланады:**

**1. АКТ/ЖИ қолданумен авторлық әдістемелік әзірлемелер мен білім беру практикалары:**

- нақты құрылым және әдістемелік сауаттылық;
- АКТ/ЖИ қолдану жаңалығы (мысалы, диагностика, тапсырмаларды бейімдеу үшін);
- практикалық маңыздылығы және масштабтау мүмкіндігі;

- нәтижелілік (оқушылардың расталған жетістіктері);
- педагогикалық бірегейлік және жаңашылдық;
- интерактивтілік және қызығушылық (АКТ және ЖИ пайдалану, оқушылардың дербес және зерттеу қызметіне қосылуы);
- эстетика және эргономика (безендіру, интерфейстің ыңғайлылығы, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі);
- қауіпсіздік және әдептілік қағидаты (адам құқықтарын, білім алушылардың деректері мен мүдделерін қорғау, ЖИ жұмысының анықтығы және оны қолданғаны үшін әзірлеушілердің/педагогтардың жауапкершілігі).

## ***2. Цифрландыру жағдайындағы мұғалімнің инновациялық тәжірибесі***

- жоба негіздемесінің тұтастығы (проблеманың, мақсаттың, міндеттер мен күтілетін нәтижелердің логикалық байланысы);
- инновациялылық (заманауи АКТ/ЖИ және жаңа педагогикалық тәсілдерді пайдалану);
- шешімнің функционалдылығы (дұрыс және тұрақты жұмыс, интерактивтіліктің болуы);
- педагогикалық маңыздылығы (оқытудың нақты процесіне ену, стандарттарға және жас ерекшеліктеріне сәйкестігі);
- интерфейстің қолжетімділігі мен қолайлылығы (дизайн, логикалық құрылым, кириллицаны/қазақша болуы, әртүрлі деңгейдегі пайдаланушылар үшін қолжетімділік);
- әдептілік және қауіпсіздік (цифрлық гигиенаны сақтау, деректерді қорғау, ақпарат көздері мен алгоритмдердің ашықтығы);
- жобаны апробациялау және кері байланыс (сыныпта немесе педагогтар арасында қолдану, пікірлердің болуы, рефлексия).

## ***3. Контентмейкер мұғалім***

- креативтілік және бірегейлік (заманауи форматтарды пайдалану (TikTok, Reels, YouTube Shorts және т.б.); идеяның бірегейлігі, трендтерді пайдалану (челленджер, мемдер және т.б.) және аудиторияға бейімделу; визуалды әсерлердің, субтитрлердің, музыканың, инфографиканың болуы құпталады);
- білім беру құндылығы (білім беру мақсаттарына сәйкестігі, материалды баяндаудың анықтығы және оқушыларды оқуға ынталандыру)
- техникалық орындау (монтаждау, анимация, дизайн және интерактивті элементтердің (квиздер, сілтемелер) сапасы);
- практикалық қолданылуы (аккаунттың статистикалық деректері - шолулар, аудитория және т.б.);
- эргономикалығы және қолжетімділігі (қабылдаудың қолайлылығы (қысқа роликтер 1-5 минутқа дейін, қарапайым навигация), инклюзивтілігі (субтитрлер, контраст)).

*Ескертпе: Әрбір критерий бойынша 1-ден 3-ке дейін ұнай беріледі*

*(1-нашар, 2-жақсы, 3-өте жақсы).*

**II кезеңде (ақтық) - жобаны қорғау кезінде қосымша ескеріледі:**

- презентациялық құзыреттілік, шешендік шеберлік (композиция, жұмысты, нәтижелерді ұсынудың толықтығы, сенімділік, уақыт сезімі, аудиторияның назарын ұстап тұру);
- сөз сөйлеудің ұйымдастырылуы (техникалық және ұйымдастырушылық дайындық).

**Жобаны қорғауға 7 минуттан аспайтын уақыт бөлінеді.**

Жобаның қағаз түріндегі сипаттамасы да әзірленіп, жобаларды қорғау күні қазылар алқасының мүшелеріне берілуі тиіс.

## **11. Жеңімпаздарды марапаттау тәртібі**

Конкурстың қорытындысын шығару және қатысушыларды марапаттау салтанатты жағдайда өтеді.

Әр бағыт бойынша 3 жүлделі орын белгіленеді: 1, 2, 3 дәрежелі диплом иегерлері.

Қазылар алқасының шешімі бойынша номинациялар бойынша дипломдар тапсырылады.

Финалдық кезеңнің барлық қатысушылары сертификаттар алады.





Павлодар облысы  
білім беру басқармасының  
10.09.2025жс  
№ 2-02/515 бұйрығына  
1.1-қосымша

Конкурс катысушысының өтінімі

<https://forms.gle/Q28SJpQsY7PGoYEh6>

<b>1. Мекеме туралы мағлұмат:</b>	
Толық атауы	
<b>2. Авторы туралы мағлұмат:</b>	
ТАӘ (жеке куәлікке сәйкес толтырылады)	
Оқытылатын пән	
e-mail	
Телефон (ұялы):	
<b>3. Жұмыс туралы мағлұмат</b>	
Жобаның шығармашылық аты	
Жас ерекшелігі	
Жобаға сілтеме ( <i>қажет болған жағдайда талаптарға сәйкестігін тексеру үшін iao.mo.2025pvl@gmail.com рұқсат беру</i> )	
<b>4. Конкурстың бағыттары (біреуін ғана көрсету)</b>	
Педагогтар арасында	<input type="checkbox"/> АКТ/ЖИ қолданумен авторлық әдістемелік әзірлемелер мен білім беру практикалары. <input type="checkbox"/> Цифрландыру жағдайындағы мұғалімнің инновациялық тәжірибесі. <input type="checkbox"/> Контентмейкер мұғалім.
<b>5. Қажетті бағдарламалық қамтамасыз ету:</b>	
<b>6. Қажетті аппараттық қамтамасыз ету:</b>	



**Павлодар облысы**  
**білім беру басқармасының**  
*10.09.2025жс.*  
**№ *2-02/515* бұйрығына**  
**1.2-қосымша**

**«Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»  
облыстық конкурсын дайындау және өткізу үшін құрылған  
ұйымдастыру комитетінің құрамы**

**Ұйымдастыру комитетінің төрағасы**

Елнар Шунанович  
Утубаев

**Ұйымдастыру комитеті төрағасының орынбасары**

Бибигуль  
Калиардамовна  
Қазтаева

## Ұйымдастыру комитетінің мүшелері

Асия Тимуровна  
Нурғалиева

Анар Талаповна  
Акишпаева

Данияр Назымбекович  
Кудабаев

Алексей Витальевич  
Кияткин

Ақпараттық технологиялар орталығының  
Әдістемелік бөлімі әдіскері

Айжан Далелхановна  
Аккасканова

Айнур Жанузаковна  
Байкенова

Салтанат Маратовна  
Ныгишова

Ажар Баглановна  
Тумамбаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

**1. Общие положения**

Конкурс направлен на развитие информационно-образовательного пространства Павлодарской области, стимулирование творческой активности педагогов в реализации образовательных проектов с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта, распространение инновационных педагогических практик, рост профессионального мастерства работников образования и внедрение лучших образцов современного образовательного опыта.

Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, порядок и сроки его проведения, условия участия, требования к проектам, критерии их оценивания, а также порядок подведения итогов и награждения.

**2. Организаторы конкурса**

Организаторами конкурса являются Управление образования Павлодарской области, Областной центр информационных технологий управления образования области.

**3. Цели конкурса**

Цель конкурса – развитие научного и практического интереса педагогов к использованию цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании, выявление и поддержка инновационных и творческих педагогических идей, создание условий для формирования у педагогов и обучающихся компетенций XXI века.

**4. Задачи конкурса**

- Популяризация современных цифровых и ИИ-технологий, способствующих созданию авторских педагогических разработок и развитию профессионального мастерства педагогов;
- Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и ИИ в учебно-воспитательном процессе;

- Выявление и распространение опыта разработки и использования образовательных проектов (цифровых, методических), направленных на формирование функциональной грамотности и проектного мышления обучающихся;
- Развитие информационной и цифровой культуры педагогов, стимулирование процессов интеграции ИИ в учебный процесс для повышения качества образования;
- Содействие росту профессиональной компетентности современного учителя в условиях цифровизации и внедрения искусственного интеллекта;
- Выявление и поддержка талантливых педагогов, стимулирование их к активному применению новых цифровых инструментов и ИИ-сервисов в образовательной практике;
- Распространение лучших практик по применению ИКТ и ИИ в учебно-воспитательном процессе;
- Организация профессионального взаимодействия образовательных организаций для развития инновационного образовательного пространства Павлодарской области.

## **5. Этапы и сроки проведения конкурса**

**Прием заявок осуществляется в период с 09.00 часов 15.09.2025 г. до 18.00 часов 17.10.2025 г.**, заявки принимаются строго в указанный период. Заявка (Приложение 1.1) принимается от педагога организации образования, по ссылке на **Google Forms** <https://forms.gle/Q28SJpQsY7PGoYEh6>.

Конкурс проводится в два этапа (отборочный, финальный):

**I этап – отборочный (заочное) с 20 октября по 24 октября 2025 г.**

Организаторы конкурса проверяют предоставленные проекты на соответствие требованиям конкурса, **итоги оформляются в виде протокола и будут опубликованы 27 октября 2025 года** на сайтах управления образования с указанием участников финального этапа конкурса (<https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu?lang=kk>) и ОЦИТ (<https://pvlcit.edu.kz/>).

**II этап – финальный**, защита проектов будет проходить очно, **31 октября 2025 года** (о месте прохождения финального этапа дополнительно сообщим).

Итоги конкурса будут опубликованы **4 ноября 2025 года** на сайтах управления образования (<https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu?lang=kk>) и ОЦИТ (<https://pvlcit.edu.kz/>).

## **6. Условия участия в конкурсе**

В конкурсе на добровольной основе принимают участие педагоги организаций образования области, являющиеся авторами конкурсных проектов, **соавторство и команды исключены**.

Ко второму этапу конкурса допускаются проекты, прошедшие I этап – отборочный.

Заявитель имеет право участвовать только в одном из направлений конкурса.

В конкурсе не будут участвовать участники проекта, занявшие 1 и 2 места (в том числе в со авторстве) в конкурсах, организуемых Центром в течение 3 лет.

## **7. Направления конкурса**

**Конкурс проводится по следующим направлениям:**

1. Авторские методические разработки и образовательные практики с применением ИКТ/ИИ (*методики по формированию функциональной грамотности с ИКТ/ИИ-инструментами, практики персонализированного обучения через анализ образовательных данных, инклюзивные технологии с ИКТ/ИИ-ассистентами и т.п.*);

2. Инновационные практики учителя в условиях цифровизации (*опыт внедрения ИКТ и ИИ в образовательный процесс, демонстрация лучших практик цифрового обучения, взаимодействия с обучающимися и организации учебного процесса*);

3. Учитель – контентмейкер (*видеоурок, короткий ролик, подкаст, интерактивный пост, анимация, сторис, мемы и т.д.*).

## **8. Жюри и оргкомитет конкурса**

Для организации и проведения конкурса создаётся Оргкомитет. Оргкомитет осуществляет следующие функции: рассматривает заявки на участие в конкурсе; проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

В состав жюри конкурса входят представители органов управления образованием, высших учебных заведений, институтов повышения квалификации, центров информационных технологий и организаций дополнительного образования.

Победители и призёры определяются решением жюри. Жюри конкурса не выдает участникам конкурса рецензии проектов. Решение жюри оформляется протоколом.

## **9. Требования к конкурсным проектам**

**На I этапе (отборочном)** конкурсные работы проверяются на соответствие требованиям:

**1. Авторские методические разработки и образовательные практики с применением ИКТ/ИИ** (*методики по формированию функциональной грамотности с ИКТ/ИИ-инструментами, практики*

*персонализированного обучения через анализ образовательных данных, инклюзивные технологии с ИИ-ассистентами и т.п.):*

- название, автор, учебный предмет/направление, возрастную категорию;
- цели и задачи проекта, ожидаемые образовательные результаты;
- описание интеграции ИКТ/ИИ (какие инструменты, сервисы или подходы применяются и зачем);
- аннотацию (актуальность, новизна, значимость проекта);
- методическую часть (структура, содержание, этапы реализации);
- описание практического применения (апробация, результаты использования, примеры заданий/материалов);
- список использованных источников, приложений, цифровых инструментов.

**2. *Инновационные практики учителя в условиях цифровизации (опыт внедрения ИКТ и ИИ в образовательный процесс, демонстрация лучших практик цифрового обучения, взаимодействия с обучающимися и организации учебного процесса):***

- обоснование проекта (формулировка проблемы, цели, задач и ожидаемых результатов; обоснование актуальности проекта в условиях цифровизации образования);
- использование технологий (применение ИКТ/ИИ-инструментов в учебном или воспитательном процессе, интерактивность: возможность диалога, запросов, рекомендаций);
- техническое исполнение (чётко обозначенные инструменты и платформы, удобная структура и навигация).

**3. *Учитель – контентмейкер (видеоурок, короткий ролик, подкаст, интерактивный пост, анимация, сторис, мемы и т.д.):***

- наличие контента с постоянным обновлением не менее 6 месяцев;
- формат (проект должен быть посвящён созданию оригинального образовательного контента (видеоурок, короткий ролик, подкаст, интерактивный пост, анимация, сторис, мемы и т.д.) для учащихся любого уровня (ДО, ОСО, ТиПО, ОДО); продолжительность: 1 – 5 минут);
- технические параметры (качество медиа контента: не ниже HD (720p); хорошая слышимость голоса/музыки; формат – вертикальный или горизонтальный).

## **10. Критерии оценивания для определения победителей конкурса**

**На II этапе (финальном)** конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

**1. *Авторские методические разработки и образовательные практики с применением ИКТ/ИИ:***

- четкая структура и методическая грамотность;
- новизна применения ИКТ/ИИ (например, для диагностики, адаптации заданий);
- практическая значимость и возможность масштабирования;

- результативность (подтверждённые достижения учащихся);
- педагогическая оригинальность и новаторство;
- интерактивность и вовлеченность (использование ИКТ и ИИ, включенность учащихся в самостоятельную и исследовательскую деятельность);
- эстетика и эргономичность (оформление, удобство интерфейса, соответствие возрастным особенностям обучающихся);
- принцип безопасности и этичности (защита прав человека, данных и интересов обучающихся, ясность работы ИИ и ответственность разработчиков/педагогов за его применение).

## **2. Инновационные практики учителя в условиях цифровизации**

- целостность обоснования проекта (логичная связь проблемы, цели, задач и ожидаемых результатов);
- инновационность (использование современных ИКТ/ИИ и новых педагогических подходов);
- функциональность решения (корректная и стабильная работа, наличие интерактивности);
- педагогическая значимость (внедрение в реальный процесс обучения, соответствие стандартам и возрастным особенностям);
- доступность и удобство интерфейса (дизайн, логичная структура, поддержка кириллицы/казақша, доступность для пользователей разного уровня);
- этичность и безопасность (соблюдение цифровой гигиены, защита данных, прозрачность источников информации и алгоритмов);
- апробация проекта и обратная связь (применение в классе или среди педагогов, наличие отзывов, рефлексия).

## **3. Учитель – контентмейкер**

- креативность и оригинальность (использование современных форматов (TikTok, Reels, YouTube Shorts и др.); уникальность идеи, использование трендов (челленджи, мемы и т.п.) и адаптация под аудиторию; приветствуется наличие визуальных эффектов, субтитров, музыки, инфографики);
- образовательная ценность (соответствие образовательным целям, ясность изложения материала и мотивация учащихся к обучению)
- техническое исполнение (качество монтажа, анимации, дизайна и интерактивных элементов (квизы, ссылки));
- практическая применимость (статистические данные аккаунта – просмотры, аудитория и т.п.);
- эргономичность и доступность (удобство восприятия (короткие ролики до 1-5 минут, простая навигация), инклюзивность (субтитры, контрастность)).

*Примечание: По каждому из критериев присваивается от 0 до 3 баллов (1 – слабо, 2 – хорошо, 3 – отлично).*

**На II этапе (финал)** при выступлении дополнительно учитываются:

- презентационная компетентность, ораторское мастерство (композиция, полнота представления работы, результатов, убедительность, чувство времени, удержание внимания аудитории);
- организованность выступления (техническая и организационная готовность).

**Время на защиту проекта отводится не более 7 минут.**

Описание проекта в бумажном виде также должно быть подготовлено и передано членам жюри в день защиты проектов.

## **11. Порядок награждения победителей**

Подведение итогов конкурса и награждение участников проходит в торжественной обстановке.

Устанавливаются 3 призовых места по каждому направлению: обладатели дипломов 1, 2, 3 степеней.

По решению жюри будут вручены дипломы по номинациям.

Все участники финального этапа получают сертификаты.





Приложение 1.1  
к приказу № 2-02/515  
управления образования  
Павлодарской области  
от 10.09.2025г.

**Форма заявки участников конкурса**

<https://forms.gle/Q28SJpQsY7PGoYEh6>

<b>1. Сведения об организации:</b>	
Полное наименование	
<b>2. Сведения об авторе:</b>	
ФИО (полностью в соответствии с удостоверением личности)	
Преподаваемый предмет	
e-mail	
Телефон (сотовый)	
<b>3. Сведения о проекте:</b>	
Творческое название проекта	
Возрастная группа	
Ссылка на проект (при необходимости дать доступ <i>iao.mo.2025pvl@gmail.com</i> , для проверки на соответствие требованиям)	
<b>4. Направления конкурса (указать только одну):</b>	
Среди педагогов	<div><input type="checkbox"/> Авторские методические разработки и образовательные практики с применением ИКТ/ИИ</div> <div><input type="checkbox"/> Инновационные практики учителя в условиях цифровизации</div> <div><input type="checkbox"/> Учитель – контентмейкер</div>
<b>5. Программный продукт и среда разработки:</b>	
<b>6. Требуемое аппаратное обеспечение:</b>	

**Приложение 1.2**  
**к приказу № 2-02/515**  
**управления образования**  
**Павлодарской области**  
**от 10.09.2025г.**

**Состав**

**оргкомитета по подготовке и проведению областного конкурса**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

**Председатель оргкомитета**

Утюбаев Елнар	руководитель областного центра информационных технологий
Шунанович	

**Заместитель председателя Оргкомитета**

Казтаева Бибигуль	заместитель руководителя по учебно-методической работе центра информационных технологий
Калиардамовна	

**Члены Оргкомитета**

Нургалиева	заведующая информационно-аналитическим
Асия Тимуровна	отделом центра информационных технологий

Акишпаева Анар	заведующая методическим отделом центра
Талаповна	информационных технологий

Кудабаев Данияр	заведующий отделом сервисного и технического
Назымбекович	обслуживания

Кияткин Алексей	заведующий отделом программного и сетевого
Витальевич	обеспечения

Ахметкалиева Акмарал	методист методического отдела центра
Каировна	информационных технологий

Аккасканова Айжан	методист методического отдела центра
Далелхановна	информационных технологий

Байкенова Айнура	методист информационно-аналитического отдела
Жанузаковна	центра информационных технологий

Ныгишова Салтанат	методист информационно-аналитического отдела
Маратовна	центра информационных технологий

Тумамбаева Ажар	методист методического отдела центра
Баглановна	информационных технологий